



IfBQ

Institut für Bildungsmonitoring
und Qualitätsentwicklung

KERMIT 5

Rückmeldung für die Schulöffentlichkeit

Schuljahr 2023/24

Wolfgang-Borchert-Schule (5311)

Ergebnisse ohne Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem
Förderbedarf (LSE) nach §12 HmbSG

KERMIT 5

Kompetenzen ermitteln



IfBQ

Institut für Bildungsmonitoring
und Qualitätsentwicklung

Abbildung 1: Deutsch-Leseverstehen – Mittlere Leistungswerte

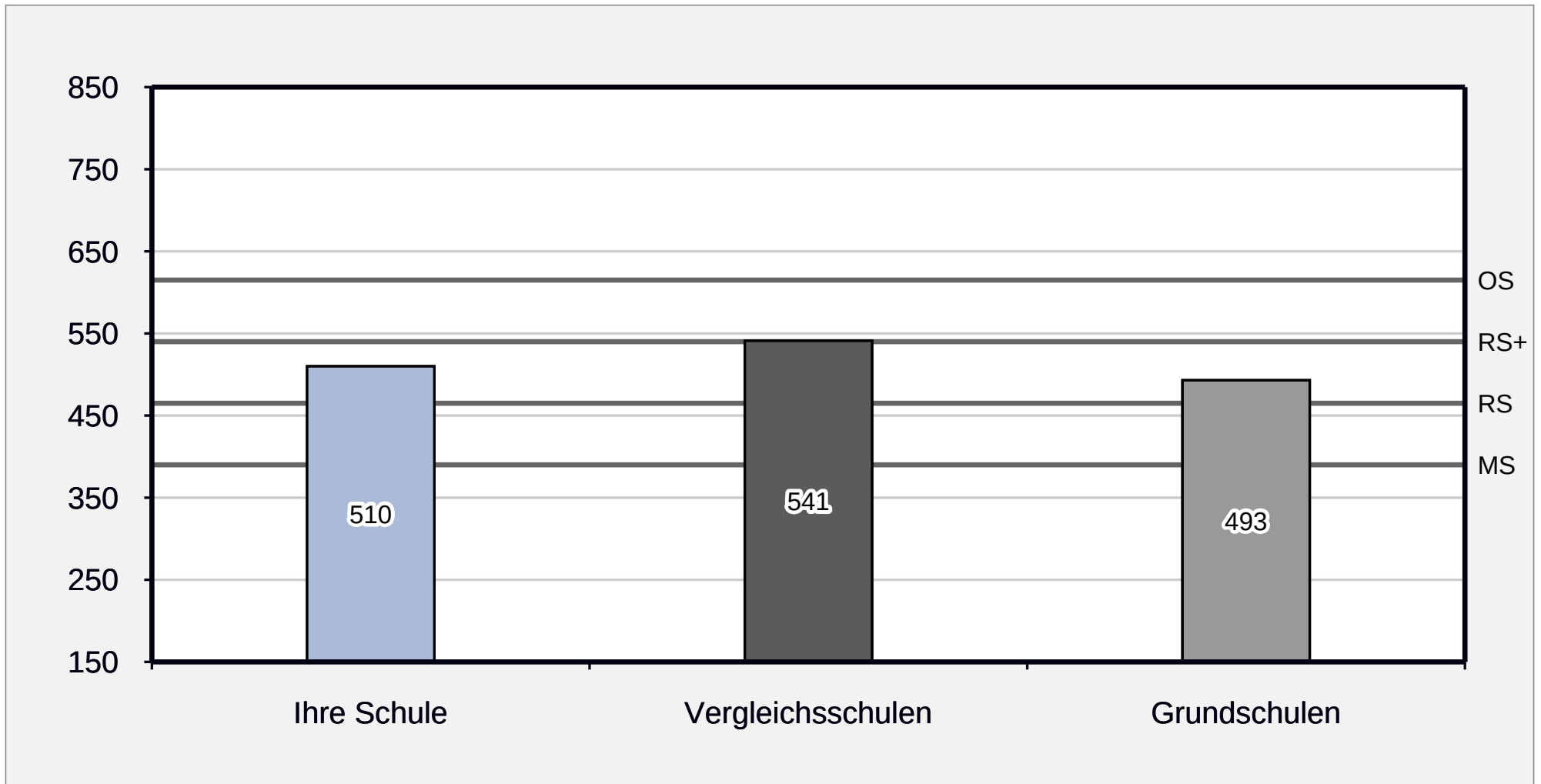


Abbildung 2: Deutsch-Leseverstehen – Leistungsverteilungen

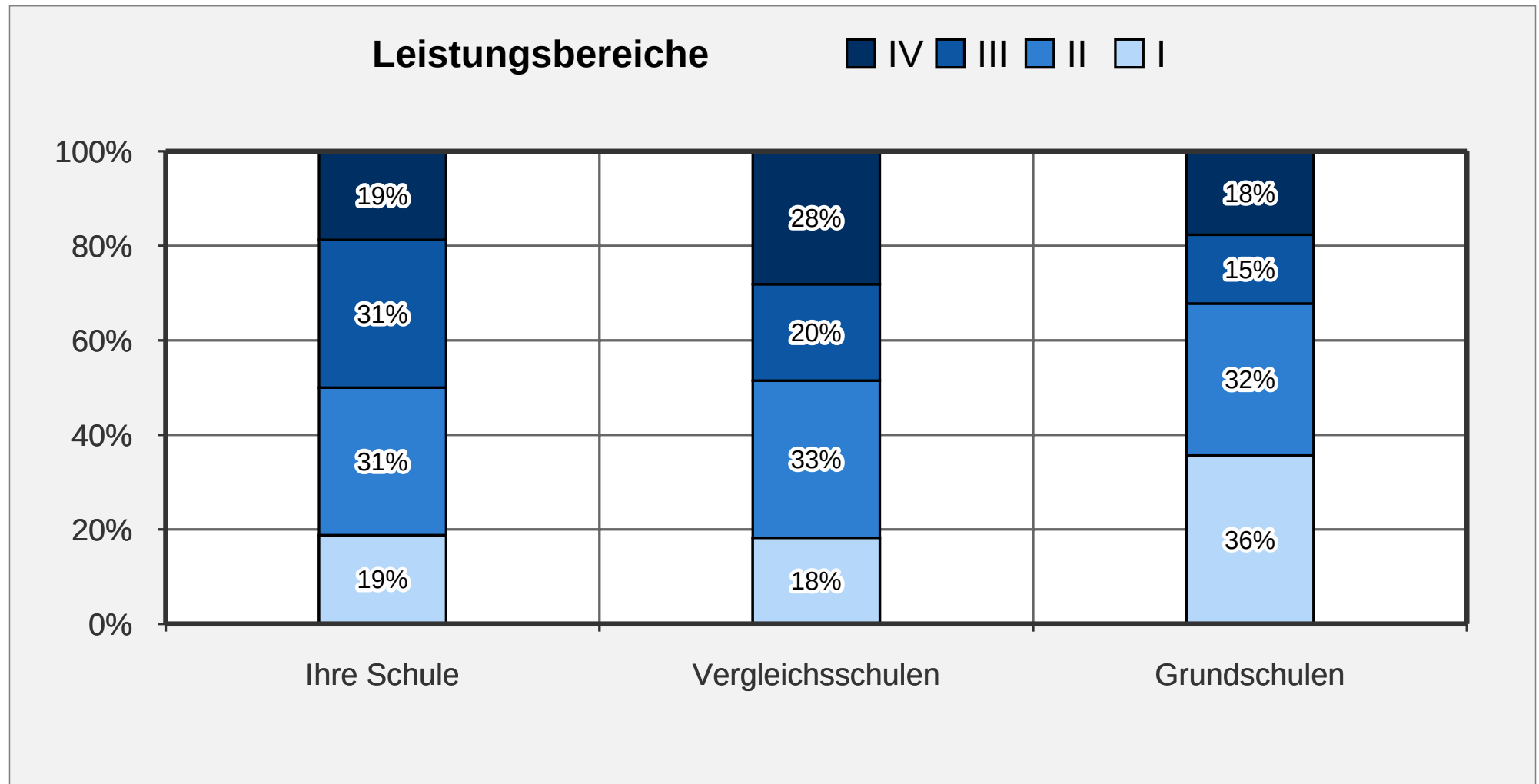


Abbildung 3: Deutsch-Rechtschreibung - Mittlere Leistungswerte

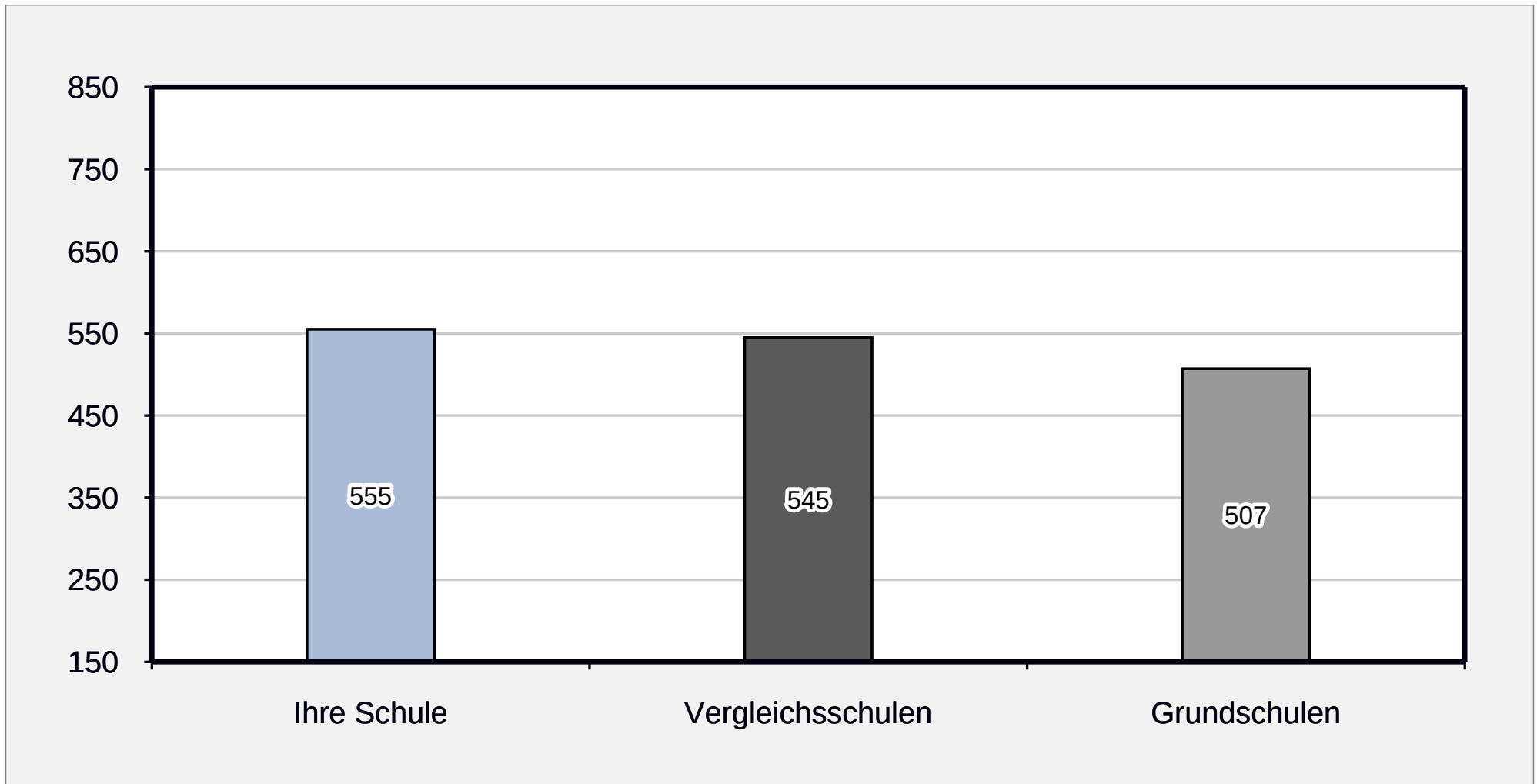


Abbildung 4: Deutsch-Rechtschreibung – Leistungsverteilungen

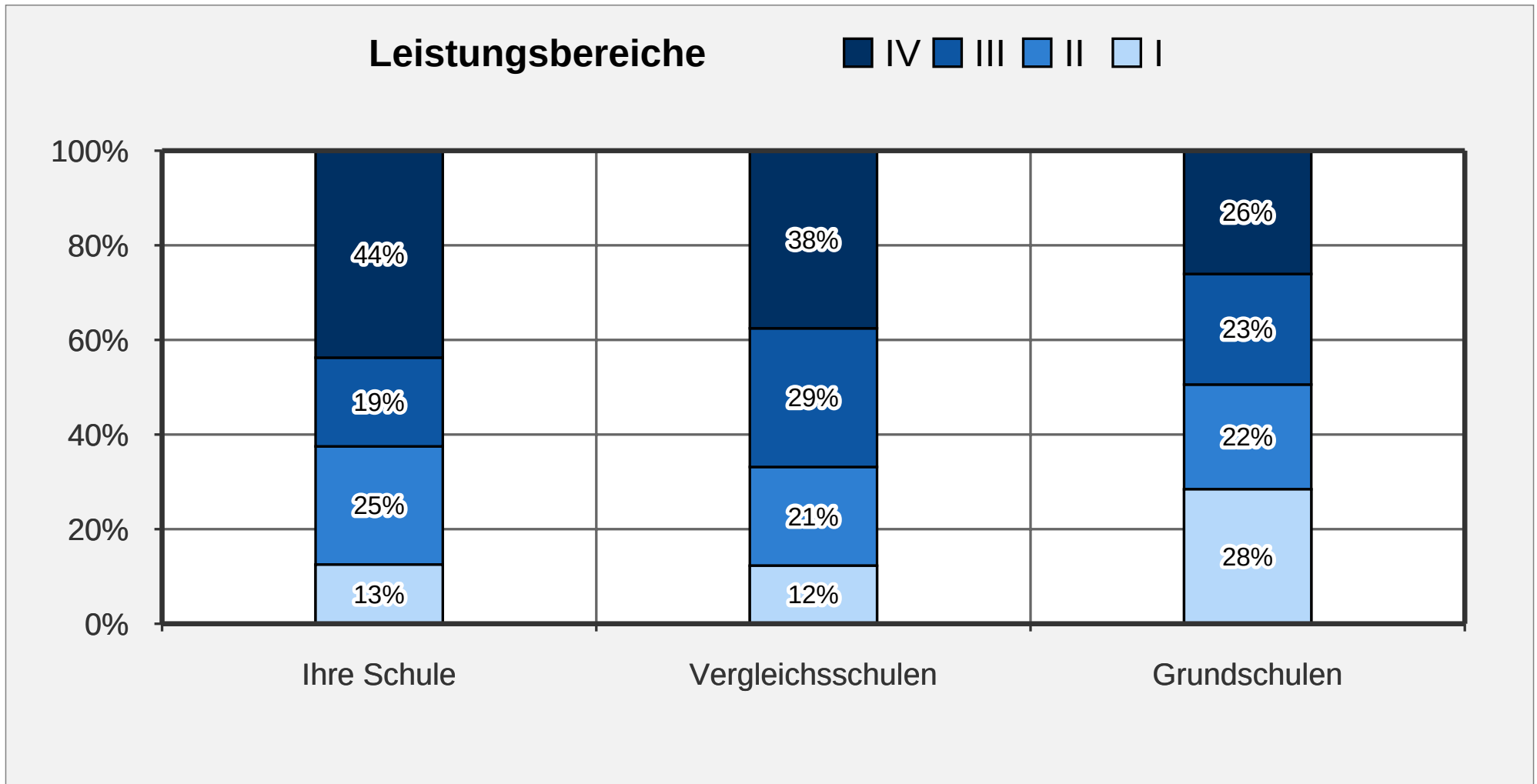


Abbildung 5: Englisch-Hörverstehen – Mittlere Leistungswerte

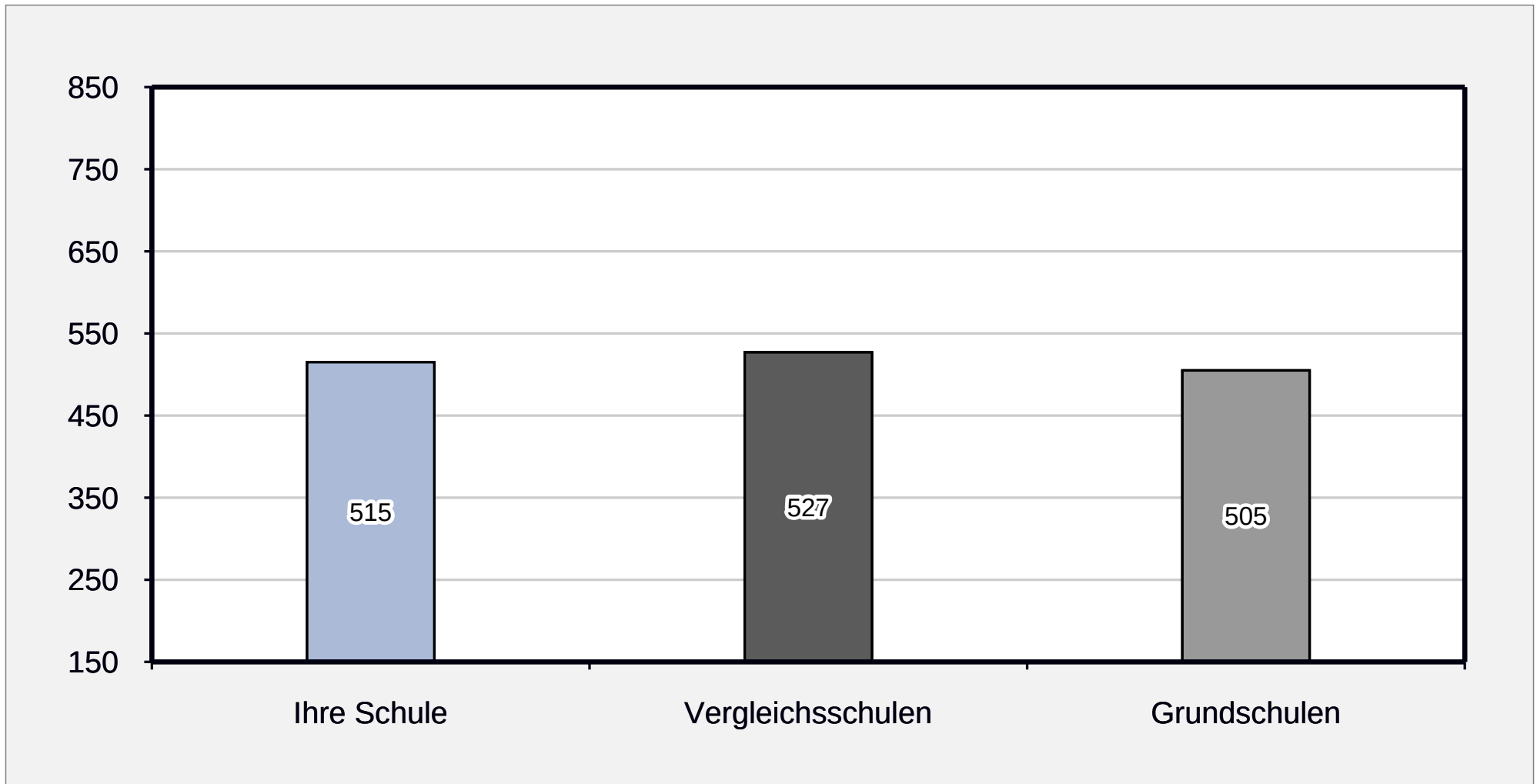


Abbildung 6: Englisch-Hörverstehen – Leistungsverteilungen

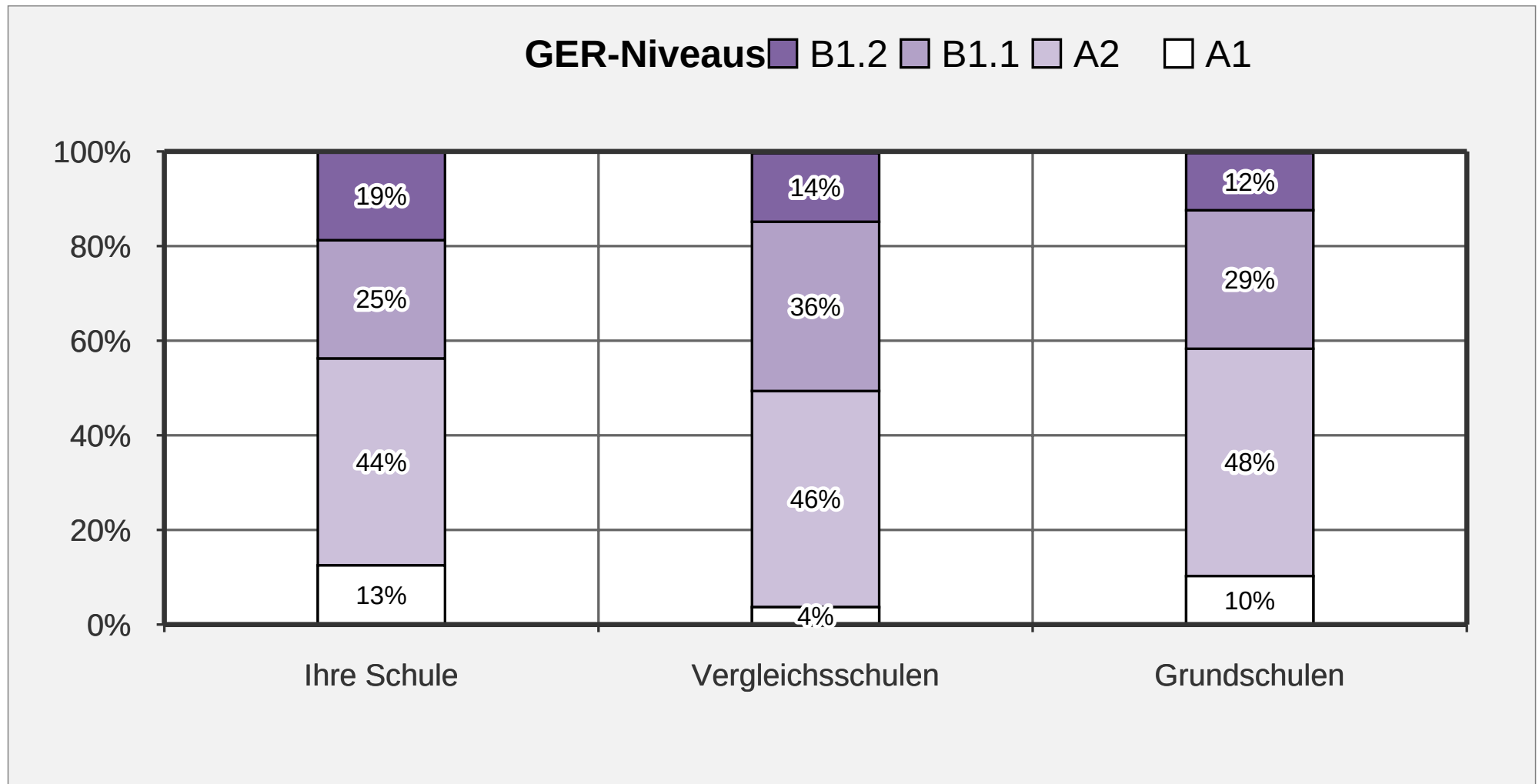


Abbildung 7: Mathematik – Mittlere Leistungswerte

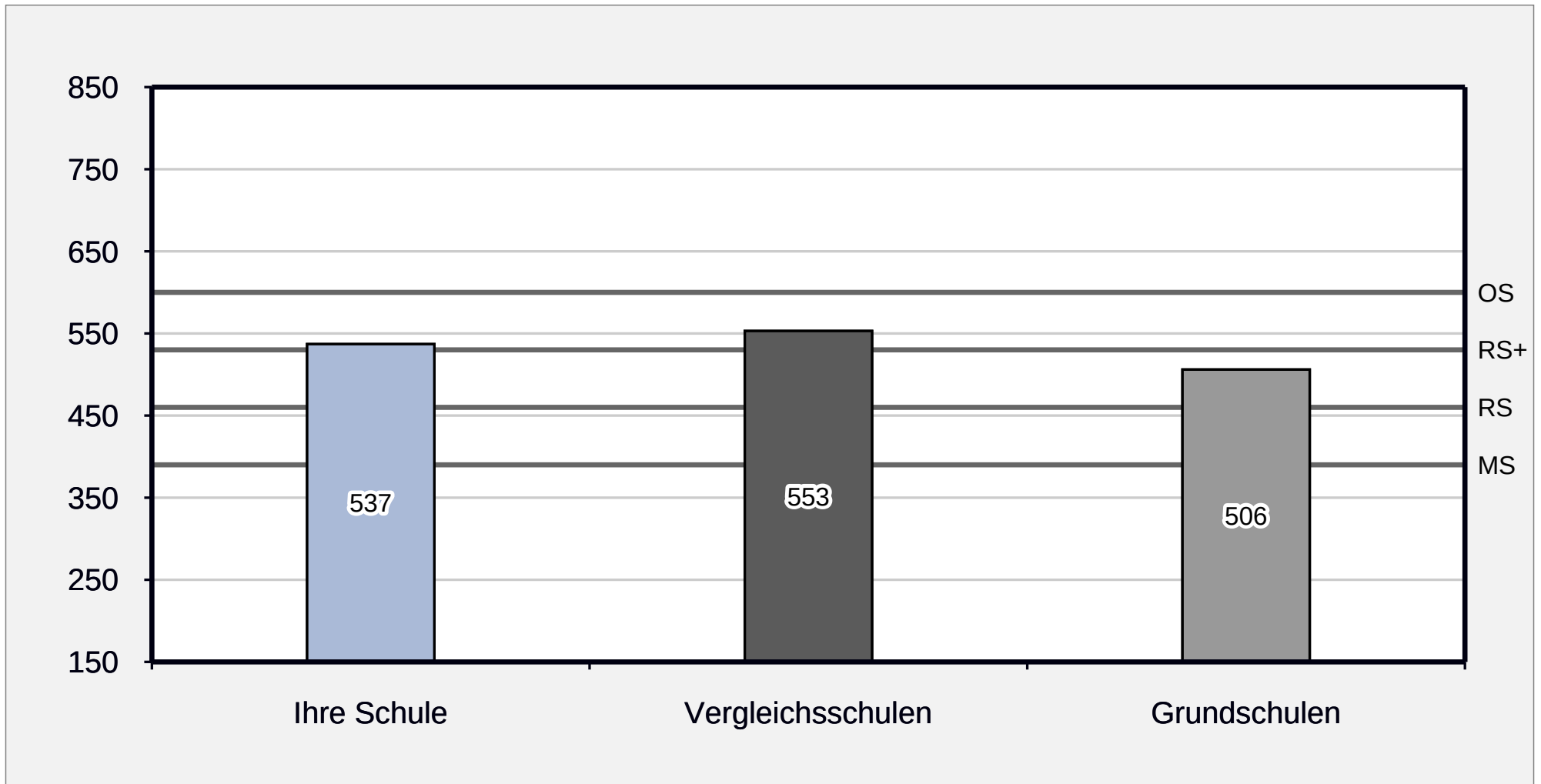


Abbildung 8: Mathematik – Leistungsverteilungen

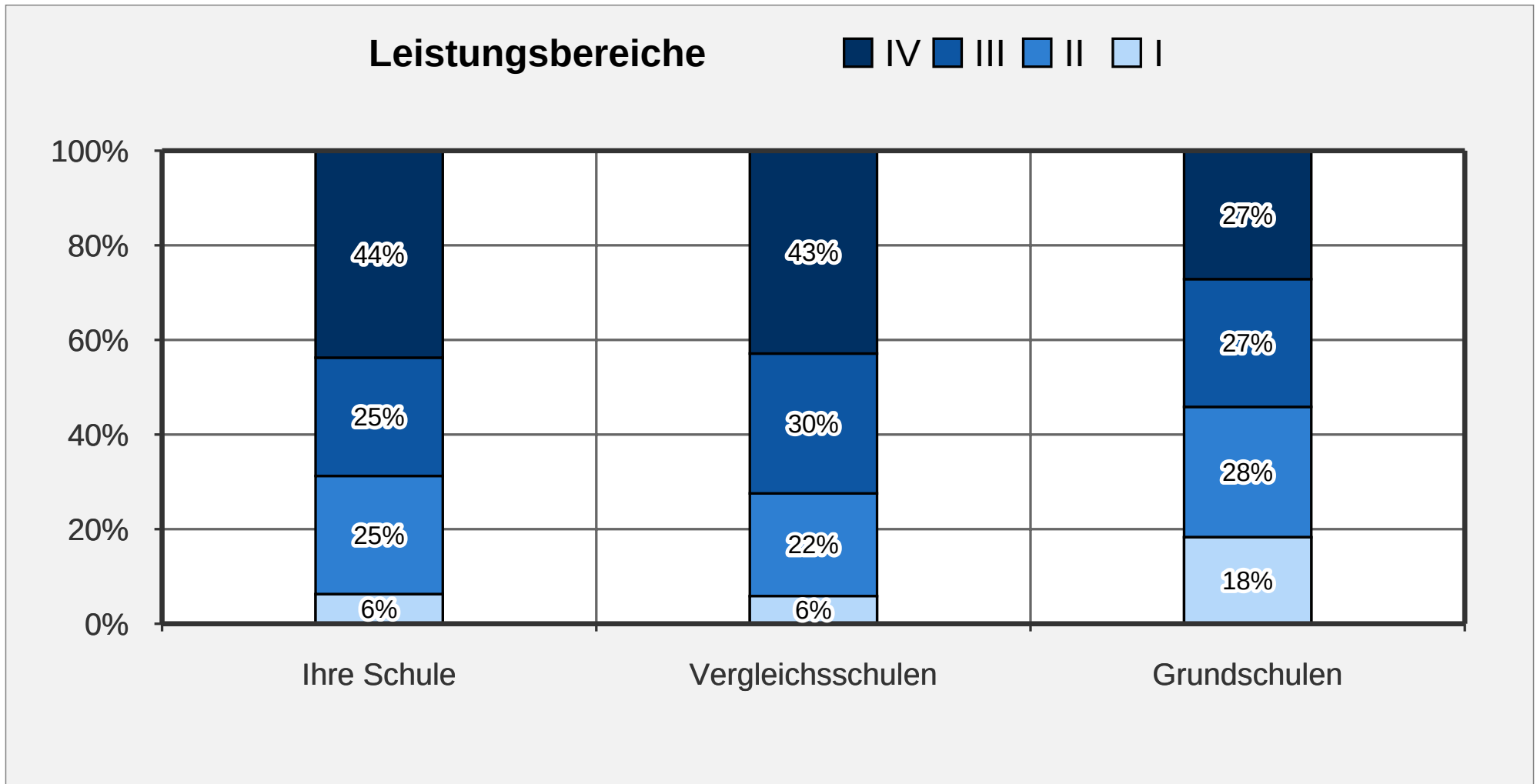


Abbildung 9: Naturwissenschaften – Mittlere Leistungswerte

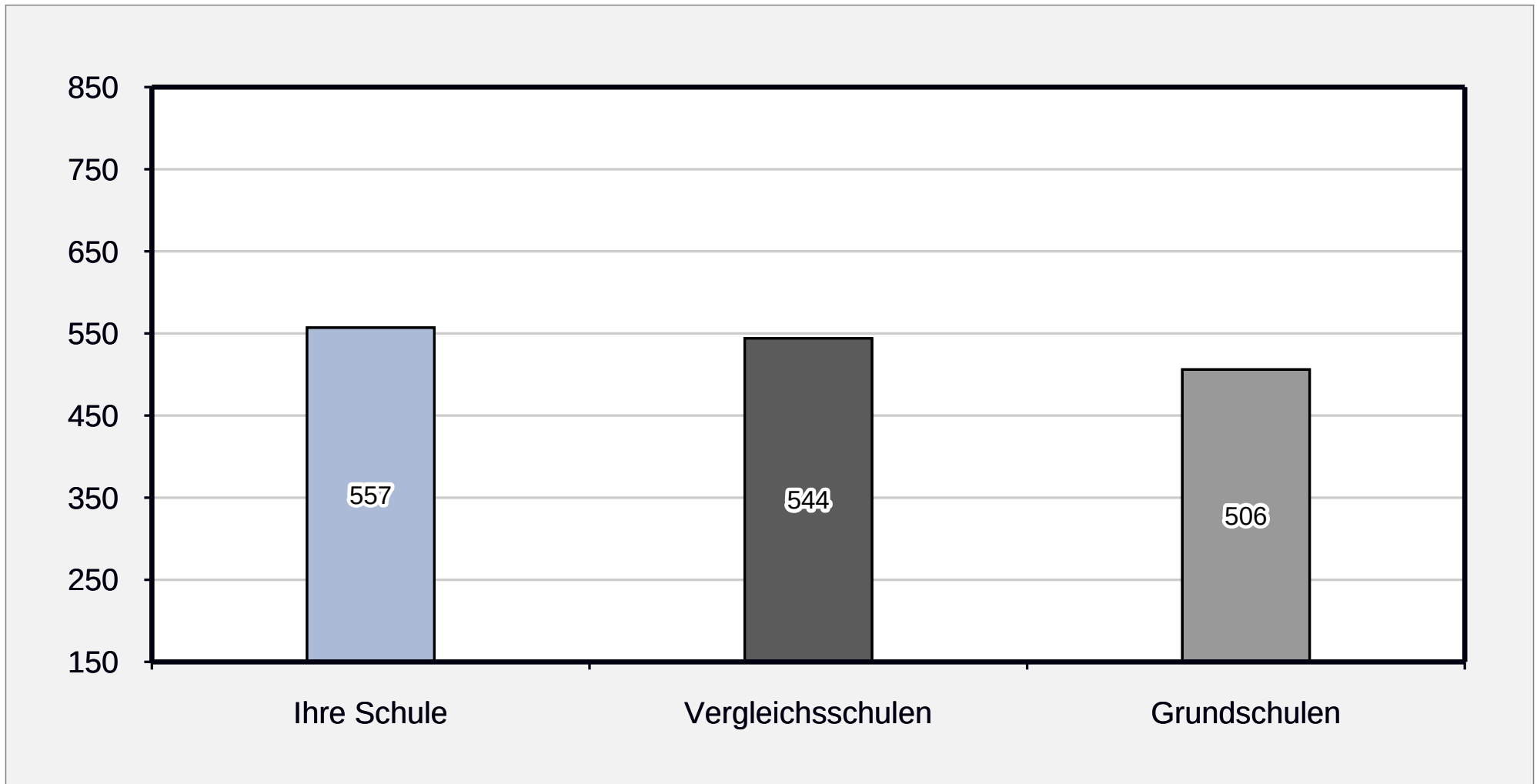


Abbildung 10: Naturwissenschaften – Leistungsverteilungen

